

അംബേദ്കർ ഗ്രാമ വികസന പദ്ധതി പ്രകാരം പട്ടികജാതി കോളനികളിൽ വീടുകളുടെ പുനരുദ്ധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി തയ്യാറാക്കുന്ന എസ്റ്റിമേറ്റുകളിൽ ഒന്നര ലക്ഷം രൂപ എന്ന പരിധിക്കുവിയേതമായി ഏത് ഘടകവും (പ്രവൃത്തികളും) ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. എന്നാൽ Floor tiling മാത്രമായിട്ടുള്ള പ്രവൃത്തികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത് അനുവദനീയമല്ല.

(ബി) തകർന്ന മേൽക്കൂര പൂർണ്ണമായി കോൺക്രീറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഘടകങ്ങൾ എസ്റ്റിമേറ്റുകളിൽ വിഭാവന ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമോ?

തകർന്ന മേൽക്കൂര പൂർണ്ണമായി കോൺക്രീറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഘടകങ്ങൾ ഒന്നര ലക്ഷം രൂപ എന്ന പരിധിക്ക് വിയേതമായി ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

(സി) പട്ടികജാതി കോളനികളുടെ പുനരുദ്ധാരണ പ്രോജക്ടുകൾ പി.എം.സി.-യെ ഏൽപ്പിക്കുമ്പോൾ പി.എം.സി.-യുടെ മേൽനോട്ട ചുമതല ഏതൊക്കെ വകുപ്പുകൾക്കാണെന്ന് അറിയിക്കാമോ?

പട്ടികജാതി കോളനികളുടെ പുനരുദ്ധാരണ പ്രോജക്ടുകൾ പി.എം.സി.-യെ ഏൽപ്പിക്കുമ്പോൾ പി.എം.സി.-യുടെ മേൽനോട്ട ചുമതല പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിനാണ്.

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഓൺലൈൻ പഠനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി സർക്കാർ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ

41 (786) ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്:

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ:

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്:

ശ്രീ പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്ക വിഭാഗ ക്ഷേമ-ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഓൺലൈൻ പഠനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ?

ഡിജിറ്റൽ പഠന സൗകര്യങ്ങൾ താരതമ്യേന കുറവായ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വകുപ്പിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള സാമൂഹ്യപഠനമുറികൾ കൂടാതെ ഊരുവിദ്യാ കേന്ദ്രങ്ങൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, വായനശാലകൾ, അങ്കണവാടികൾ, മൾട്ടിഗ്രേഡ് ലേണിംഗ് സെന്ററുകൾ മുതലായ കോളനികളിലെ പൊതുഇടങ്ങളിൽ താല്ക്കാലികമായി ഓൺലൈൻ/ഡിജിറ്റൽ പഠന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. വൈദ്യുതി സൗകര്യം ഇല്ലാത്ത 32 പ്രദേശങ്ങളിൽ സോളാർ പാനൽ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കി

വൈദ്യുതി എത്തിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. സാമൂഹ്യപഠനമുറി ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ, ഗോത്രബന്ധു പദ്ധതിയിലെ മെന്റർ ടീച്ചർമാർ, ഊരിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവതീ-യുവാക്കൾ എന്നിവരുടെ സേവനം പഠനത്തിനായി ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇന്റർനെറ്റ്, ഡി.റ്റി.എച്ച്. സംവിധാനങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാത്ത കോളനികളിൽ വിക്ട്രീ ചാനലിലെ ക്ലാസ്സുകൾ അദ്ധ്യാപകർ റെക്കോഡ് ചെയ്ത ശേഷം ആയത് ഊരിൽ ഒരു പൊതുസ്ഥലത്തെത്തി വിശദീകരിച്ച് പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാരുടെയും മെന്റർ ടീച്ചർമാരുടെയും സഹായത്തോടുകൂടി ഓൺലൈൻ പഠനം ഗോത്രഭാഷയിലും നൽകുന്നുണ്ട്.

(ബി) ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമല്ലാത്തതോ കുറവുള്ളതോ ആയ ആയിരത്തോളം ആദിവാസി കോളനികൾ സംസ്ഥാനത്തുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ യുദ്ധകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ കോളനികളിൽ കൂടി ഇന്റർനെറ്റ് സേവനം ലഭ്യമാക്കാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി തീരെയില്ലാത്ത 164 കോളനികളും ഭാഗികമായി മാത്രം കണക്ടിവിറ്റി ലഭ്യമായ 273 കോളനികളും ഉള്ളതായി കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ടെലികോം/ഇന്റർനെറ്റ് സേവനദാതാക്കളുടെ യോഗം വിളിച്ചു ചേർത്ത് കണക്ടിവിറ്റിയില്ലാത്ത പ്രദേശങ്ങളിൽ വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് കണക്ടിവിറ്റി ലഭ്യമാക്കാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം, തദ്ദേശസ്വയംഭരണം, ഐ.ടി. എന്നീ വകുപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജില്ലാതലത്തിൽ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിന് ജില്ലാ കളക്ടർമാർക്ക് ചുമതല നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ കോർപ്പസ് ഫണ്ട് ഈ ആവശ്യത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ജില്ലാ കളക്ടർമാർക്ക് അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കണക്ടിവിറ്റി ലഭ്യമാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച പുരോഗതി വിലയിരുത്തി വരുന്നു.

(സി) ഓൺലൈൻ പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാത്ത പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കണക്ക് ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാത്ത പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവ ലഭ്യമാക്കാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

ഉണ്ട്. ഹയർ സെക്കണ്ടറിതലം വരെയുള്ള ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ലഭ്യമാക്കാൻ സാഹചര്യമില്ലാത്തവരെന്ന് കണ്ടെത്തിയ 37,717 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് KITE മുഖേന ലാപ്ടോപ്പുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.